



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Перспективы реформирования правоохранительной системы в условиях формирования правового государства**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3</p> <p>Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач</p>	Индикатор ПК-3.1	<p>Знать способы оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка</p> <p>Уметь осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка</p> <p>Владеть навыками оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка</p>
	Индикатор ПК-3.2	<p>Знать способы и приемы анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте</p> <p>Уметь анализировать, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте</p> <p>Владеть навыками анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте</p>
	Индикатор ПК-3.3	<p>Знать профилактические меры, направленные на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте</p> <p>Уметь разрабатывать комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте</p> <p>Владеть навыками разра-</p>
	Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	

		ботки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте
--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История формирования системы правоохранительных органов России	ПК- 3.3	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
2	Тема 2. Теоретические основы организационного построения системы правоохранительных органов государства	ПК -3.2 ПК- 3.3	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
3	Тема 3. Конституционно-правовые основы построения системы правоохранительных органов Российской Федерации	ПК - 3.1 ПК -3.2	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
4	Тема 4. Перспективы и направления реформирования судебной системы Российской Федерации	ПК- 3.3	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
5	Тема 5. Перспективы и направления реформирования органов прокуратуры Российской Федерации	ПК- 3.2	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
6	Тема 6. Перспективы и направления реформирования органов предварительного расследования Российской Федерации	ПК- 3.2	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет
7	Тема 7. Перспективы и направления реформирования органов внутренней безопасности Российской Федерации	ПК - 3.1 ПК- 3.2	Опрос, Тестирование, практическое задание, зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-3.1 Знать способы оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Тестирование, практическое задание, зачет
ПК-3.1 Уметь осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные умения осуществлять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Тестирование, практическое задание, зачет
ПК-3.1 Владеть навыками оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие владения или фрагментарные навыки оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные владения навыками оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	практическое задание, зачет
ПК-3.2 Знать способы и приемы анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Отсутствие или фрагментарные представления о способах и приемах анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Неполные представления о способах и приемах анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и приемах анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Сформированные систематические представления о способах и приемах анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	Тестирование, практическое задание, зачет
ПК-3.2 Уметь анализировать, выявлять	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не система-	В целом удовлетворительные, но содержащие от-	Сформированные умения анализи-	Тестирование, практическое

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

Правоохранительные функции выполняются:

- 1) государственными органами.
- 2) негосударственными организациями.
- 3) Как государственными, так и негосударственными организация-

ми.

Правоохранительные функции реализуются:

- 1) Органами исполнительной власти.
- 2) органами законодательной власти.
- 3) Органами судебной власти.
- 4) органами всех ветвей государственной власти.

Функцию конституционного контроля выполняют:

- 1) Генеральная прокуратура.
- 2) Конституционный Суд.
- 3) Верховный Суд РФ.

К правоохранительным функциям относятся:

- 1) Оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
- 2) Предупреждение преступлений и иных правонарушений; направление правосудия; ОРД.
- 3) Функция конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
- 4) Функция прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.

К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

- 1) Закон о судоустройстве.
- 2) Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».

- 3) Положение о военной прокуратуре.

Судебная власть принадлежит:

- 1) судебным приставам
- 2) Судам.
- 3) судам и судебным приставам

Создание чрезвычайных судов

- 1) возможно по указу Президента.
- 2) возможно в условиях военного времени.
- 3) возможно по решению МЧС.
- 4) Не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

- 1) судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.
- 2) Судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
- 3) Судом различного звена и различной инстанции
- 4) Судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

Государственные и ведомственные арбитражи существовали до:

- 1) 1995 г.
- 2) 1993 г.
- 3) существуют до сих пор.

Система арбитражных судов РФ состоит из:

- 1) одного вида арбитражных судов.
- 2) двух звеньев
- 3) трех звеньев.
- 4) четырех звеньев.

Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

- 1) только первой инстанции.
- 2) первой и второй инстанции.
- 3) только второй инстанции.

Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

- 1) ГПК
- 2) Конституционным процессуальным Кодексом.
- 3) Регламентом Конституционного Суда.

Количество органов, уполномоченных производить дознание:

- 1) меньше 5.
- 2) больше 5.
- 3) больше восьми.
- 4) меньше восьми.

Какое высказывание верно:

- 1) предварительное расследование является составной частью раскрытия преступления.
- 2) раскрытие преступления является составной частью предварительного расследования.

Министерство юстиции не осуществляет:

- 1) отбор и подготовку кандидатов в судьи.
- 2) присвоение классных чинов работникам судов.
- 3) назначение судей на должность.

Сыскная и охранная деятельность относится к:

- 1) государственной правоохранительной деятельности.
- 2) негосударственной правоохранительной деятельности.
- 3) общественной правоохранительной деятельности.

Укажите органы предварительного следствия:

- 1) следователи органов внутренних дел.
- 2) следователи следственного комитета РФ.

- 3) следователи таможенных органов.
- 4) следователи органов ФСБ.

Органы пожарной охраны входят в структуру:

- 1) МВД.
- 2) МЧС.
- 3) Федеральной службы охраны.
- 4) Самостоятельны.

Какие органы имеют полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) полиция.
- 2) специализированные органы административной юстиции.
- 3) только суды.
- 4) суды, должностные лица органов исполнительной власти.

Прокуратуры субъектов РФ образуется в соответствии с принципом:

- 1) Административно-территориального и национально-государственного устройства РФ.
- 2) Постоянной дислокации воинских частей и подразделений.
- 3) Отраслевой принадлежности к определенной сфере деятельности.
- 4) Законности.

Какой из судов не входят в судебную систему РФ?

- 1) Районный суд.
- 2) Третейский суд.
- 3) Мировой судья.

В кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях разбирательство дел возможно только:

- 1) Единолично судьей-профессионалом.
- 2) В коллегиальном составе.
- 3) С участием присяжных заседателей.
- 4) Судьей-профессионалом и двумя народными заседателями.

Укажите, какие из трех названных звеньев не входят в систему федеральных судов общей юрисдикции:

- 1) Низовое звено.
- 2) Основное звено.
- 3) Среднее звено.

К какой судебной инстанции может относиться суд среднего звена?

- 1) Кассационной.
- 2) Надзорной.
- 3) Апелляционной.
- 4) Первой инстанции.

Укажите, с какого времени приобрела нынешний вид российская судебная система?

- 1) С 1 января 1917 года.
- 2) С 1 января 1997 года.
- 3) С 1 января 1992 года.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине «Перспективы реформирования правоохранительной системы в условиях формирования правового государства» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – **зачет** в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Органы обеспечения правопорядка древности. Возникновение первых правоохранительных органов в Древней Руси.
2. Создание коллегий - первых министерств и правоохранительных ведомств.
3. Образование судебных органов в России.
4. Поиск оптимальных форм организации полиции.
5. История развития судебной системы России
6. Органы прокуратуры России
7. Органы предварительного расследования России
8. История образования и развития адвокатуры
9. Понятие, сущность и содержание правоохранительной деятельности.
10. Формы и виды правоохранительной деятельности.
11. Модели построения системы правоохранительных органов: централизованная модель, децентрализованная модель, смешанная модель, фрагментарная модель, интегрированная модель.
12. Понятие и признаки судебной власти. Правосудие и его признаки.
13. Понятие, правовая природа и система принципов правосудия.
14. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом.
15. Принцип независимости судей.

16. Принцип разумного срока правосудия.
17. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
18. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом и законом. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
19. Принцип презумпции невиновности.
20. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон.
21. Национальный язык судопроизводства.
22. Принцип непосредственности и устности правосудия.
23. Принцип гласности правосудия.
24. Принцип доступности правосудия.
25. Теоретические и организационные проблемы развития института пересмотра судебных актов.
26. Пересмотр и ревизия судебных актов, вступивших в законную силу и не вступивших в законную силу. Значение и роль преюдиции.
27. Перспективы развития системы арбитражных судов.
28. Формы судопроизводства и их влияние на конструкцию судебной системы.
29. Перспективы создания системы административных судов.
30. Административное производство и производство по делам об административных правонарушениях: их соотношение и проблемы терминологии.
31. Арбитраж и арбитражное судопроизводство: их соотношение и проблемы терминологии
32. Понятие, сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.
33. Учреждение и становление российской прокуратуры. Прокуратура советского периода. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
34. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
35. Нормативное регулирование прокурорского надзора.
36. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
37. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры
38. Формирование органов предварительного следствия (IX – середина XIX века).
39. Развитие органов предварительного следствия с 1860 по 1917 год
40. Организация и деятельность органов предварительного следствия в советской России; Органы предварительного следствия в постсоветской России.
41. Понятие и виды подследственности. Согласование и коллизии различных видов подследственности..
42. Соотношение понятий "предварительное расследование", "предварительное следствие", "дознание". Общая и сокращенная форма производства дознания.
43. Подследственность производства дознания. Производство дознания органами предварительного следствия.

- 44.Производство неотложных следственных действий и производство дознания: соотношение и проблемы терминологии.
- 45.Понятие, сущность и назначение управления. Управление как система. Структура системы управления. Общие законы и закономерности управления. Цели, принципы управления. Функции управления. Органы внутренних дел как система управления
- 46.Министерство внутренних дел Российской Федерации — его задачи и полномочия. Основные функции его подразделений.
- 47.Территориальные органы внутренних дел, их структура, задачи, полномочия и функции.
- 48.Типы организационных структур. Формы распределения функций.
- 49.Методы управления в органах внутренних дел.
- 50.Информационные системы органов внутренних дел и основные направления информационной поддержки правоохранительной деятельности.
- 51.Назначение Единой информационно-телекоммуникационной системы. Перспективы информатизации органов внутренних дел.
- 52.Информационное взаимодействие с Интерполом в сфере борьбы с преступностью

Таблица 5

**Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – **зачет** в форме компьютерного тестирования в СДО по материалам приведенным выше.

Таблица 6

**Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете**

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
--------------------	-------------------	------------------

выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

Индикатор: ПК – 3.1

Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Объясните, что понимается под органами прокуратуры РФ.
1	Каковы структура и полномочия органов МЧС России?
1	Каковы задачи и функции ФСБ России?
2	Одной из целей государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности является: 1) организация взаимодействия государственных органов и негосударственных образований для обеспечения экономического роста 2) координация стратегии работы Минэкономразвития России и Минфина России 3) устойчивый рост благосостояния граждан Российской Федерации, увеличение доходов юридических лиц 4) повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз
3	Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям: 1) призыв адвоката на военную службу 2) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности 3) признание адвоката безвестно отсутствующим 4) неспособность адвоката более 3 месяцев исполнять свои профессиональные обязанности

3	<p>Выберите основные функции правоохранительных органов:</p> <p>1) охрана нравственного строя и обеспечение моральной безопасности Российской Федерации</p> <p>2) выявление и предварительное расследование преступлений</p> <p>3) охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности Российской Федерации</p> <p>4) организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных решений</p>
---	---

Компетенция: ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

Индикатор: ПК – 3.2

Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Какие полномочия осуществляет ФССП России?
1	Перечислите функции, которые осуществляет Минюст России.
1	Какие органы и должностные лица осуществляют полномочия по производству дознания?
2	<p>Министр юстиции РФ назначается на должность и освобождается от должности:</p> <p>1) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ</p> <p>2) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ</p> <p>3) Председателем Правительства РФ</p> <p>4) Президентом РФ по представлению Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p>
3	<p>Выберите признаки, которые присущи правоохранительным органам:</p> <p>1) основное содержание деятельности правоохранительных органов составляет охрана и защита прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>2) в перечень правоохранительных органов входят только государственные структуры</p> <p>3) правоохранительные органы действуют строго в пределах имеющейся компетенции</p> <p>4) правоохранительные органы создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с законом</p>

Компетенция: ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

Индикатор: ПК – 3.3

Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Каковы структура и полномочия Следственного комитета РФ и подчиненных ему органов?
1	Что представляет собой ФСИН России и каковы ее основные задачи?
1	Какие подразделения входят в состав территориальных органов МВД России?
2	<p>«Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Лицо, которое полагает, что нарушены его конституционные и иные охраняемые права и свободы, вправе обратиться за их защитой не только в вышестоящие органы, но и непосредственно в суд». О каком принципе правосудия идет речь?</p> <p>1) о принципе гласности</p> <p>2) о принципе открытого и свободного разбирательства дел в судебных инстанциях</p> <p>3) о принципе публичности</p> <p>4) о принципе обеспечения права на судебную защиту</p>
3	<p>Кто уполномочен разрешать жалобы на действия следователя?</p> <p>1) прокурор</p> <p>2) начальник органа дознания</p> <p>3) руководитель следственного органа</p>

	4) суд
3	К основным задачам ФССП России относятся: 1) организация и осуществление принудительного исполнения судебных актов арбитражных судов 2) управление территориальными органами ФССП России 3) обеспечение установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции 4) управление территориальными органами ФСИН России

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова